*Муниципаль тур*

**РУС ТЕЛЕНДӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ**

**ТАТАР ТӨРКЕМНӘРЕНДӘ БЕЛЕМ АЛУЧЫ УКУЧЫЛАР ӨЧЕН ТАТАР ТЕЛЕННӘН ОЛИМПИАДА БИРЕМНӘРЕ**

**(2018/2019 НЧЫ УКУ ЕЛЫ)**

**11 нче сыйныф**

**Үткәрү вакыты-180 минут**

1. **Татарчага тәрҗемә итегез.**

Хитрая как лиса

Это выражение из китайской сказки.

«Поймал Тигр Лису, а она, хитрая, повертела пушистым хвостом, морду кверху подняла:

– Не посмеешь меня съесть! Я – властелин леса!

Тигр поглядел на маленькую Лису и не поверил:

– Не может быть!

–Не веришь мне? Так пойдем со мною в лес. Посмотришь, как звери меня боятся.

Согласился Тигр.

Лиса важно шагала впереди, а Тигр – следом. Что тут поднялось! Все звери и птицы, увидев Тигра, бросились в чащу, поглубже забрались в норы, поднялись к облакам.

А Лиса еще выше подняла голову:

– Ну, теперь, ты убедился? Кто меня не боится?

– Да, ты действительно могущественная, – ответил Тигр.

Эта сказка была сложена две с лишним тысячи лет назад.

*(По Л.Т. Григорян)*

1. **Текстны укып, биремнәрне үтәгез.**

“Зыялы” сүзе “интеллигент” сүзеннән шактый аерыла. Эчтәлеге ягыннан да, мәгънә күләмен алганда да. Минем уемча, “зыялы”га интеллигентлыктан тыш күпмедер дәрәҗәдә аристократлык та катнаша.

Революциягә кадәр татарның үз зыялылары булган. Аларның зыялылыкка ирешүендә рус мәдәниятенең, русча тәрбияләнүнең катнашы юк дәрәҗәсендә. Алар шәрык культурасын һәм борынгы болгар, кыпчак-төрки бабаларыбыз калдырган мәдәни вә фәнни мирасны үзләштерү, татар халкының тормыш-көнкүреш, яшәү рәвешен сеңдерү аркасында барлыкка килгәннәр. Кызганычка каршы, утызынчы еллардагы зыялыларны юкка чыгару вакытында, алар бик тә аз калганнар. Шуңа да карамастан, Нәкый Исәнбәт, Бакый Урманче, Гомәр Бәширов, Әмирхан Еники, Хәлил Әбҗәлилов, Фатих Хөсни, Мөнирә Булатова безнең үзебезгә генә хас зыялылыкны саклый алганнар. *(М. Юныстан)*

1. Беренче кызыл юлдан сингармонизмның рәт гармониясенә буйсынмый торган сүзләрне табып языгыз.
2. Икенче кызыл юлдан сингармонизмның ирен гармониясе күзәтелгән сүзләрне табып языгыз.
3. Беренче җөмләдәге рәвешне табып, синонимнарын языгыз.
4. Тексттагы исем фигыльләрне табып языгыз.
5. Тексттан алынган сүзләрне русчага тәрҗемә итеп языгыз: *мәдәниятенең, шәрык, мирасны, тормыш-көнкүреш, яшәү рәвешен.*
6. Җөмләнең төрен билгеләгез: *Алар шәрык культурасын һәм борынгы болгар, кыпчак-төрки бабаларыбыз калдырган мәдәни вә фәнни мирасны үзләштерү, татар халкының тормыш-көнкүреш, яшәү рәвешен сеңдерү аркасында барлыкка килгәннәр.*
7. Ахыргы җөмләдә саналган зыялы шәхесләребезнең берсе турында 5 җөмлә төзеп языгыз.

**III. Бирелгән аутентик текстны әдәби телгә үзгәртеп языгыз.**

Йырлы уйын – парлап бер йегет, бер қыз утыра иде дә дағын торып баса, дағын икенче пар қырына барып, йырның йартысын әйтә, белмәсәләр, урын бирәләр, белсәләр, икенче кешегә китәсең инде. Көлдергеч – кем оста, шул көлдереп әйләнеп чыға, қем қөлми – шул утрып қала, қем қөлә – шуңа җаза бирәләр иде.